

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлёва
«14» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (7 семестр), 5 курс (13, 14 триместры)

Луганск, 2026


Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:


доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Бутова Ольга Васильевна

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики

 Н.Н. Скороход

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины – освоить курс теоретических знаний по курсу «Менеджмент», изучение основных этапов развития управленческой мысли, формирование практических навыков в области управления различными аспектами формирования организации.

Задачи изучения дисциплины «Менеджмент»: формирование у студентов системного теоретического базиса знаний по теории менеджмента, формирование навыков построения и управления организацией, принятия управленческих решений, в том числе в образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Курс «Менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.О.09.05 Предметно-методический модуль по профилю 2 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Маркетинг», других экономических дисциплин данного учебного плана, а также является основой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>знает : цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>умеет : анализировать различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>владеет: навыками постановки целей и задач для организации деятельности</p> <p>знает : различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p> <p>умеет : определять необходимость применения различных способов и методов мотивации, при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p> <p>владеет : навыками применения методов мотивации при</p>

	<p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>организации деятельности. знает: формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся умеет: выделять приоритеты в организации учебной и воспитательной деятельности владеет: навыками применения формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p> <p>ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам</p> <p>ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p>знает: приемы и средства реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов умеет: формировать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов владеет: навыками реализации программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p> <p>знает: содержания образовательных программ по общественно-научным предметам умеет: формировать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов владеет: навыками реализации программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p> <p>знает: методы проектирования образовательных программ различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам умеет: формировать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов владеет: навыками проектирования образовательных программ различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам</p>

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма

Общая учебная нагрузка (всего)	144	144
в том числе:		
	4 курс, 7 семестр	4 курс, 14 триместр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	16
в том числе:		
Лекции	24	8
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса:		
Контроль самостоятельной работы	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	69	116
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Программа учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, роль и содержание менеджмента.

Сущность категорий «управление» и «менеджмент» и их содержание. Объекты и субъекты менеджмента. Методы исследования развития менеджмента. Классификация основных законов и закономерностей. Определение понятия «менеджмент», «администрирование», «управление» в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Законы, закономерности и принципы менеджмента.

Законы и закономерности менеджмента. Сущность, природа и роль принципов менеджмента в достижении цели. Принципы управления Ф. Тейлора. Принципы повышения производительности труда Г. Эмерсона. Принципы административного управления А. Файоля. Общие принципы управления. Современные принципы менеджмента.

Тема 3. . Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль

Понятие функций менеджмента. Процесс менеджмента и управленческий цикл.

Тема 4. Планирование, как общая функция менеджмента

Сущность и значение планирования для предприятия. Разновидности планов и классификация планов. Принципы планирования. Методы планирования. Основные элементы системы планов.

Тема 5. Организация, как общая функция менеджмента

Принципы и правила формирования организационных структур. Иерархичные типы структур управления. Организационные типы структур управления. Основные направления совершенствования структур управления.

Тема 6. Мотивация, как общая функция менеджмента.

Содержательные теории мотивации. Процессные теории мотивации. Экономические и не экономические методы стимулирования. Рекомендации по совершенствованию систем мотивации.

Тема 7. Контроль, как общая функция менеджмента.

Цели и функции контроля. Виды управленческого контроля. Объекты и субъекты контроля. Принципы и системы контроля.

Тема 8. Основные виды менеджмента

Стратегический менеджмент. Операционный менеджмент. Инновационный менеджмент. Финансовый менеджмент

Тема 9. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений

Алгоритм принятия управленческих решений. Моделирование и модели принятия управленческих решений. Основная модель принятия решений. Классификация методов принятия управленческих решений

Тема 10. Методы диагностики проблем

Понятие и значение проблемы в процессе принятия управленческого решения. Методы декомпозиции проблем. Методы сравнительного и факторного анализа. Методы моделирования. Методы прогнозирования. Методы ситуационного анализа.

Тема 11. Методы оценки эффективности управленческих решений

Эффективность управленческих решений и её составляющие. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений (традиционные подходы). Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений на основе концепции ценностно ориентированного управления (концепцииVBM). Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений

Тема 12. Стратегия, политика и тактика управления рисками в менеджменте

Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Тема 1. Сущность, роль и содержание менеджмента	2	2
2	Тема 2. Законы, закономерности и принципы менеджмента	2	2
3	Тема 3. . Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль	2	2
4	Тема 4. Планирование, как общая функция менеджмента	2	
5	Тема 5. Организация, как общая функция менеджмента	2	
6	Тема 6. Мотивация, как общая функция менеджмента.	2	
7	Тема 7. Контроль, как общая функция менеджмента.	2	
8	Тема 8. Основные виды менеджмента	2	

9	Тема 9. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений	2	
10	Тема 10. Методы диагностики проблем	2	
11	Тема 11. Методы оценки эффективности управленческих решений	2	2
12	Тема 12. Стратегия, политика и тактика управления рисками в менеджменте	2	
Итого за учебный год		24	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Тема 1. Сущность, роль и содержание менеджмента	2	2
2	Тема 2. Законы, закономерности и принципы менеджмента	2	2
3	Тема 3. . Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль	2	2
4	Тема 4. Планирование, как общая функция менеджмента	2	
5	Тема 5. Организация, как общая функция менеджмента	2	
6	Тема 6. Мотивация, как общая функция менеджмента.	2	
7	Тема 7. Контроль, как общая функция менеджмента.	2	
8	Тема 8. Основные виды менеджмента	2	
9	Тема 9. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений	2	
10	Тема 10. Методы диагностики проблем	2	
11	Тема 11. Методы оценки эффективности управленческих решений	2	2
12	Тема 12. Стратегия, политика и тактика управления рисками в менеджменте	2	
Итого за учебный год		24	8

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Не предусмотрено	-	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			очная	заочная
1	Тема 1. Сущность, роль и содержание менеджмента	работа со специальной литературой	6	8
2	Тема 2. Законы, закономерности и принципы менеджмента	подготовка эссе, работа со специальной литературой	6	8
3	Тема 3. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль	реферирование статьи, подготовка заданий по теме	6	10
4	Тема 4. Планирование, как общая функция менеджмента	реферирование статьи, подготовка материалов для написания эссе, подготовка заданий по теме	4	8
5	Тема 5. Организация, как общая функция менеджмента	подготовка заданий по теме	4	10
6	Тема 6. Мотивация, как общая функция менеджмента.	подготовка заданий по теме, решение задач	6	10
7	Тема 7. Контроль, как общая функция менеджмента.	подготовка заданий по теме	6	10
8	Тема 8. Основные виды менеджмента	подготовка заданий по теме,	6	10
9	Тема 9. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений	подготовка заданий по теме	6	10
10	Тема 10. Методы диагностики проблем	подготовка заданий по теме, решение задач	6	10

11	Тема 11. Методы оценки эффективности управленческих решений	подготовка заданий по теме, решение задач	4	10
12	Тема 12. Стратегия, политика и тактика управления рисками в менеджменте	подготовка заданий по теме, решение задач	6	10
Итого часов за 4 курс			69	116

4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены курсовые работы по дисциплине «Менеджмент».

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В процессе овладения содержанием курса «Менеджмент» используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

- подготовка научного доклада:

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Менеджмент». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

- подготовка статьи к печати:

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Менеджмент» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Менеджмент» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем менеджмента и использование полученных знаний в процессе управления.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Методы контроля:

Контроль уровня усвоения курса «Менеджмент» проводится на основе метода накопительной балльной системы. В ходе текущего контроля знаний и умений по дисциплине используются все вопросы, письменные работы, контроль за процессом и результатами решения задач по самостоятельной работе, выполнения научно-исследовательской работы. Контроль уровня усвоения курса «Менеджмент» проводится с учётом результатов выполнения контрольных работ, работы на семинарах, выполнения самостоятельной работы, достижений индивидуальной научной работы.

В 7 семестре проводится экзамен, который отражает сумму накопленных баллов по видам деятельности студента: учебной, научной работы.

Баллы, которые получают студенты очной/заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 курс 7 семестр, 5 курс 13, 14 триместры	
Ответ на теоретические вопросы	15
Выполнение учебных заданий	10
Решение задач	10
Выполнение контрольной работы	15
Подготовка научного доклада или научной статьи	20
Экзамен	30
Итого за 7 семестр	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература.

1. Коблева, А. Л. Основы менеджмента в образовании : учебное пособие / А. Л. Коблева, О. В. Бережная. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331688> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Зиновьева Л.А. Менеджмент : учеб. пособие / Л. А. Зиновьева. - Кемерово: Кузбассвузиздат , 2015. – 205 с.

2. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления : учебник для вузов / В.И. Кнорринг .- 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2017.– 527 с.

3. Тимофеева, Н. С. Менеджмент : учебное пособие / Н. С. Тимофеева, Л. Б. Гармаева. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441962> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Веснин В.Р. Менеджмент [Текст]: учебник / В. Р. Веснин, 2017. – 502 с.

2. Всеобщая история менеджмента. - М.: Елима, 2017. – 784 с. – (Серия: Современное бизнес-образование)

3. Дафт Р.Л. Менеджмент [Текст] / Р. Л. Дафт. - 6-е изд. – СПб.: Питер, 2016. – 863 с.

4. Менеджмент. Современные проблемы и решения : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников, А. Л. Золкин, Н. М. Винтер [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-507-50159-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440087> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://www.mevriz.ru/> – сайт журнала «Менеджмент в России и зарубежом».
2. <http://www.diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций РГБ;
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека;
4. <http://menegerbook.net/> – электронная библиотека книг по менеджменту;

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор (ФИО, подпись)